

台中立達啟能中心 園藝治療案例



園藝治療方案設計

- 時程: 1/1/2014~12/31/2014，共進行18次，
每週二9:00~15:30
- 對象: 全體服務對象
- 人數: 約90人
- 主要目標: 正向情緒培養、職業訓練。
- 次要目標: 增加社交機會、增進認知、及肢體健康。
- 進行方式: 每一小時進行一個梯次約十六人，分五梯進行。評估由老師依其對學員的熟悉度來評

上課地點：教室、療癒庭園



立達啟能訓練中心

台中市學士路267號





園藝治療前後效益評估表(發展遲緩用)

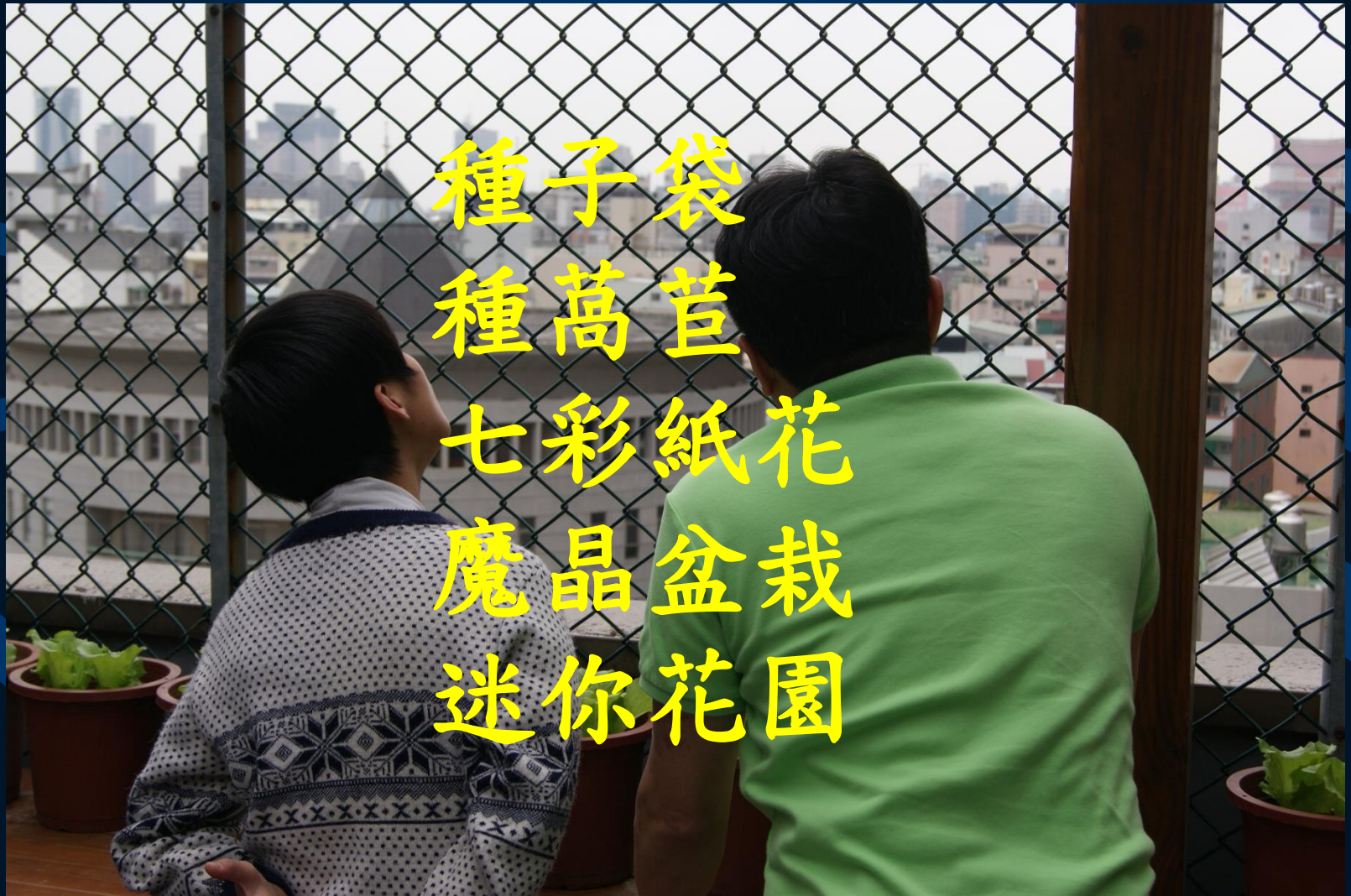
項 目	前/後測	非常差	差	還好	不錯	非常好
大肢體	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
小肢體	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
認知	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
情緒	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
語言	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
社會適應	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5
園藝技術	前測	1	2	3	4	5
	後測	1	2	3	4	5

園藝治療處方包括

請看影片



Movie 1:那一年，我們一起看 天空



種子袋
種萬苴
七彩紙花
魔晶盆栽
迷你花園

Movie 2: 遇見生命的盛放...

報紙育苗盆播種
魔豆盆栽
採收蔬菜
桌上禪宗庭園
巧克力紙花



Movie 3: You are my hero

遛遛小番茄
種珠蔥
康乃馨包裝
紙做康乃馨
紙作相框



Movie 4: 在人海中...遇見

種鹿角A菜
七彩手環及髮箍
平安幸運瓶
壓花書籤



表1. 十五位**清潔班**學員參與園藝治療活動園藝治療效益福祉量表前測問卷結果†
 † Cronbach's $\alpha = 0.549$ ($0.5 \leq \text{Cronbach } \alpha \text{ 係數} < 0.7$ 表示可信)

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
大肢體	3.20 a[‡]	2	5	0.86
語言	3.00 ab	2	4	0.85
認知	2.80 abc	1	4	1.01
情緒	2.60 abc	1	4	0.91
社會適應	2.47 bc	2	3	0.52
小肢體	2.33 c	1	4	0.90
園藝技術	2.20 c	1	4	0.94

表2. 十五位清潔班學員參與園藝治療課程前後的變化

項目	前/後測	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性(P值)
大肢體	前測	3.20	2	5	0.86	- [†] 0.1643
	後測	3.33	2	5	0.82	
小肢體	前測	2.38	2	4	0.77	*** 0.0004
	後測	2.93	1	4	0.88	
認知	前測	2.80	1	4	1.01	** 0.0061
	後測	3.33	2	4	0.62	
情緒	前測	2.60	1	4	0.91	*** 0.0001
	後測	3.47	2	4	0.64	
語言	前測	3.00	2	4	0.85	- 0.0824
	後測	3.20	2	4	0.77	
社會適應	前測	2.47	2	3	0.52	** 0.0013
	後測	3.00	2	4	0.53	
園藝知識	前測	2.20	1	4	0.94	** 0.0025
	後測	2.80	2	4	0.68	

圖1. 十五位清潔班學員參與園藝治療課程後獲取福祉效益大小比較圖

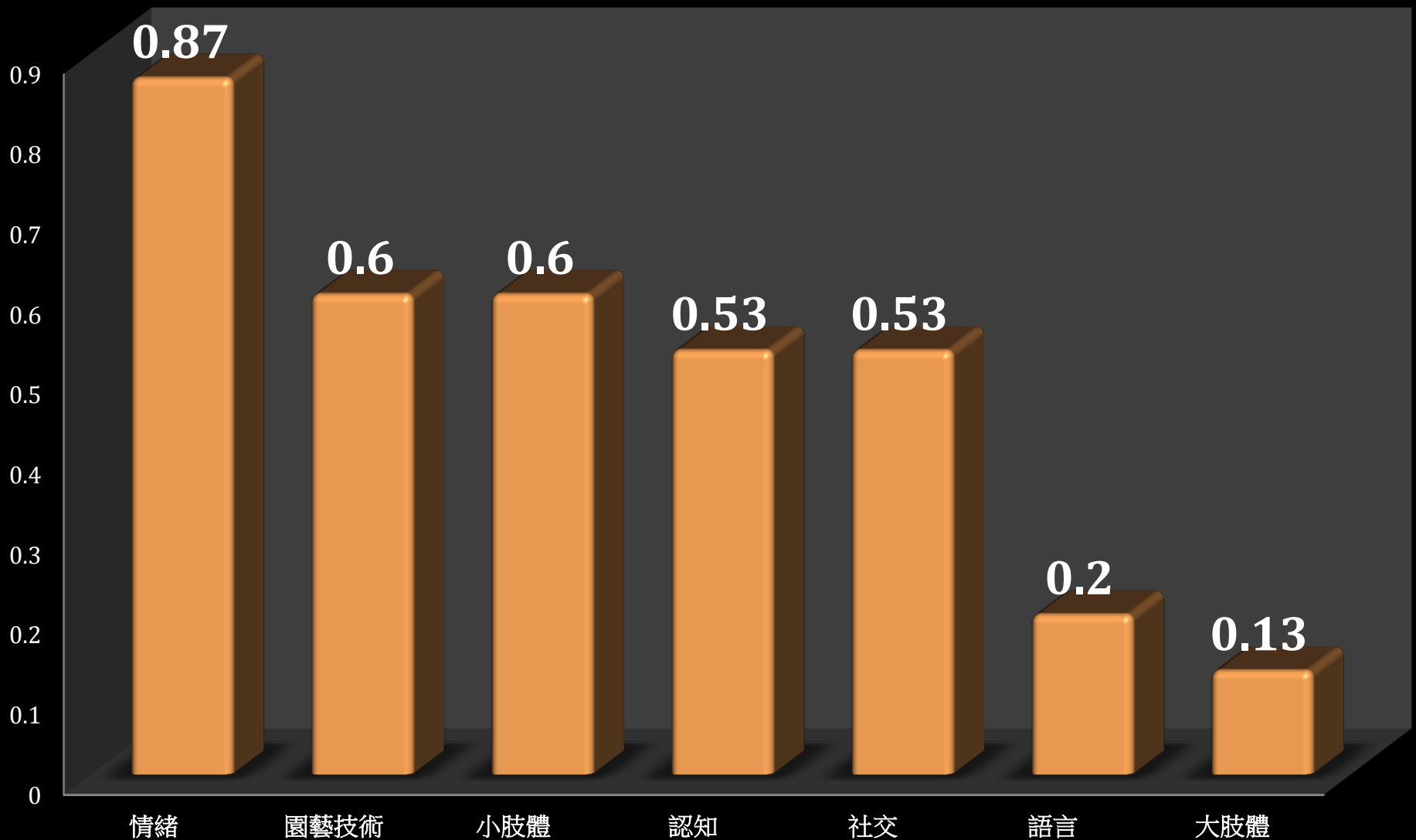


圖2. 十五位清潔班學員參與園藝治療課程前後獲取個人福祉效益比較圖

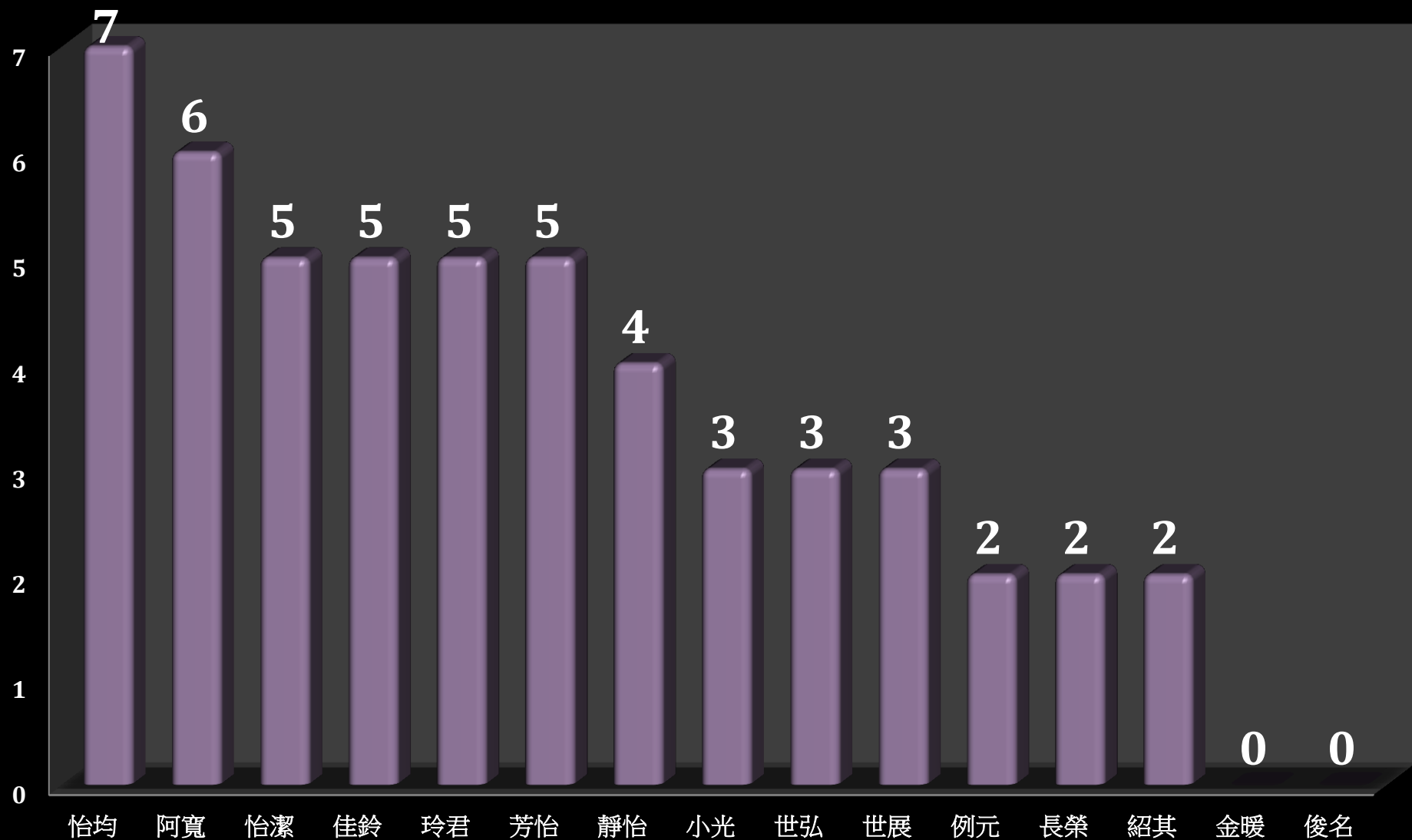






表3. 七位手工皂班學員參與園藝治療活動園藝治療福祉效益量表前測問卷結果[†]
[†] Cronbach's $\alpha=0.752$ ($0.7 \leq \text{Cronbach } \alpha \text{ 係數} < 0.9$ 表示非常可信)

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
大肢體	3.88 a [‡]	3	4	0.35
小肢體	3.63 ab	2	5	1.06
情緒	3.38 ab	2	5	0.92
社會適應	3.38 ab	2	4	0.74
園藝技術	3.13 ab	2	4	0.64
認知	3.13 ab	2	5	0.99
語言	3.00 b	2	5	1.07



表4. 七位手工皂班學員參與園藝治療活動前後的變化

項目	前/後測	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性(P值)
大肢體	前測	3.88	3	4	0.35	— [†]
	後測	4.25	4	5	0.46	0.0796
小肢體	前測	3.63	2	5	1.06	—
	後測	4.00	2	5	1.07	0.0796
認知	前測	3.13	2	5	0.99	*
	後測	3.88	2	5	1.13	0.0199
情緒	前測	3.38	2	5	0.92	**
	後測	4.38	3	5	0.74	0.0072
語言	前測	3.00	2	5	1.07	*
	後測	3.75	2	5	0.89	0.0199
社會適應	前測	3.38	2	4	0.74	***
	後測	4.25	2	5	0.71	0.0002
園藝知識	前測	3.13	2	4	0.64	—
	後測	3.59	2	5	1.12	0.0796

圖3. 七位手工皂班學員參與園藝治療課程後獲取福祉效益大小比較圖

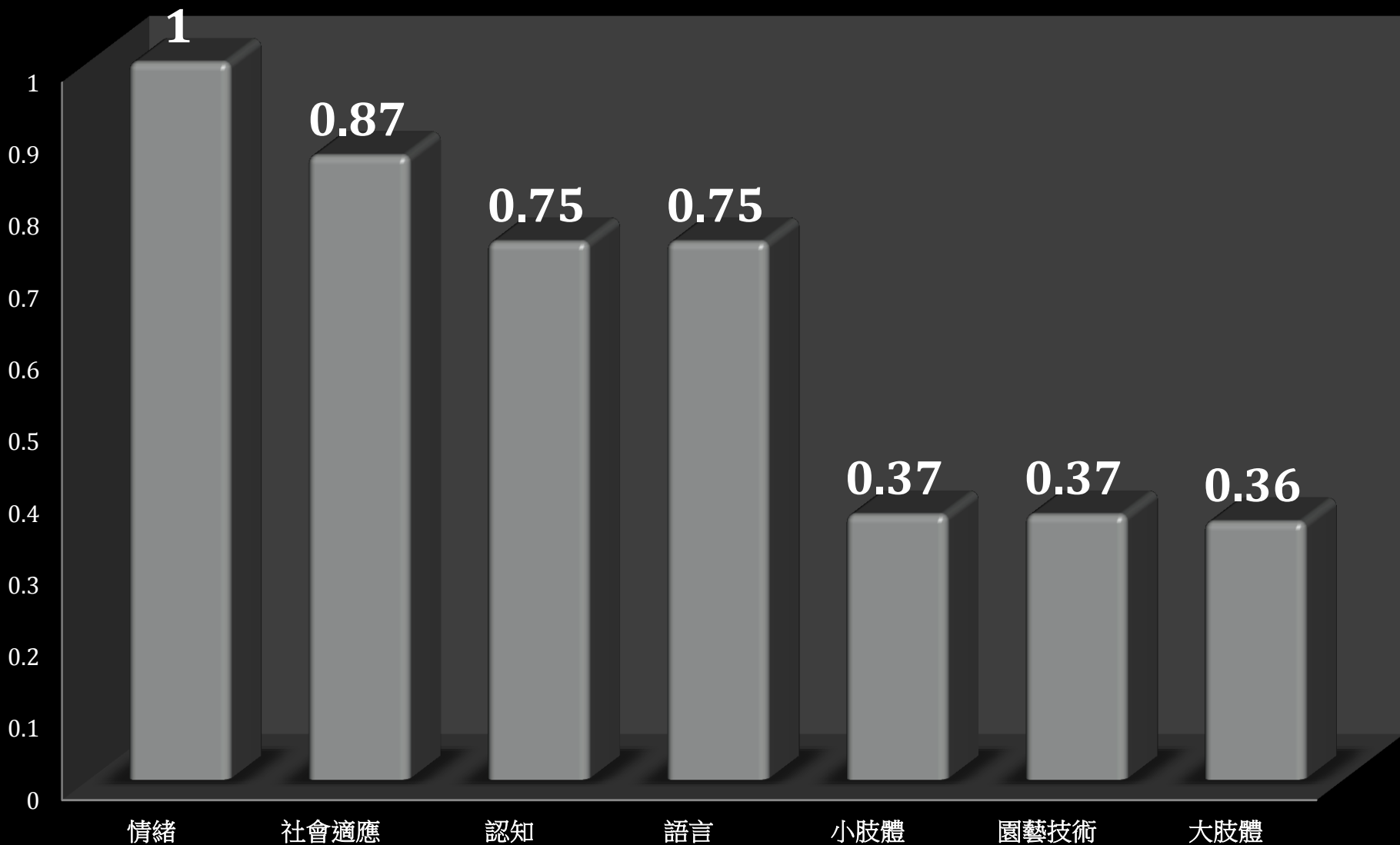


圖4. 七位學員參與園藝治療課程前後獲取個人福祉效益比較圖

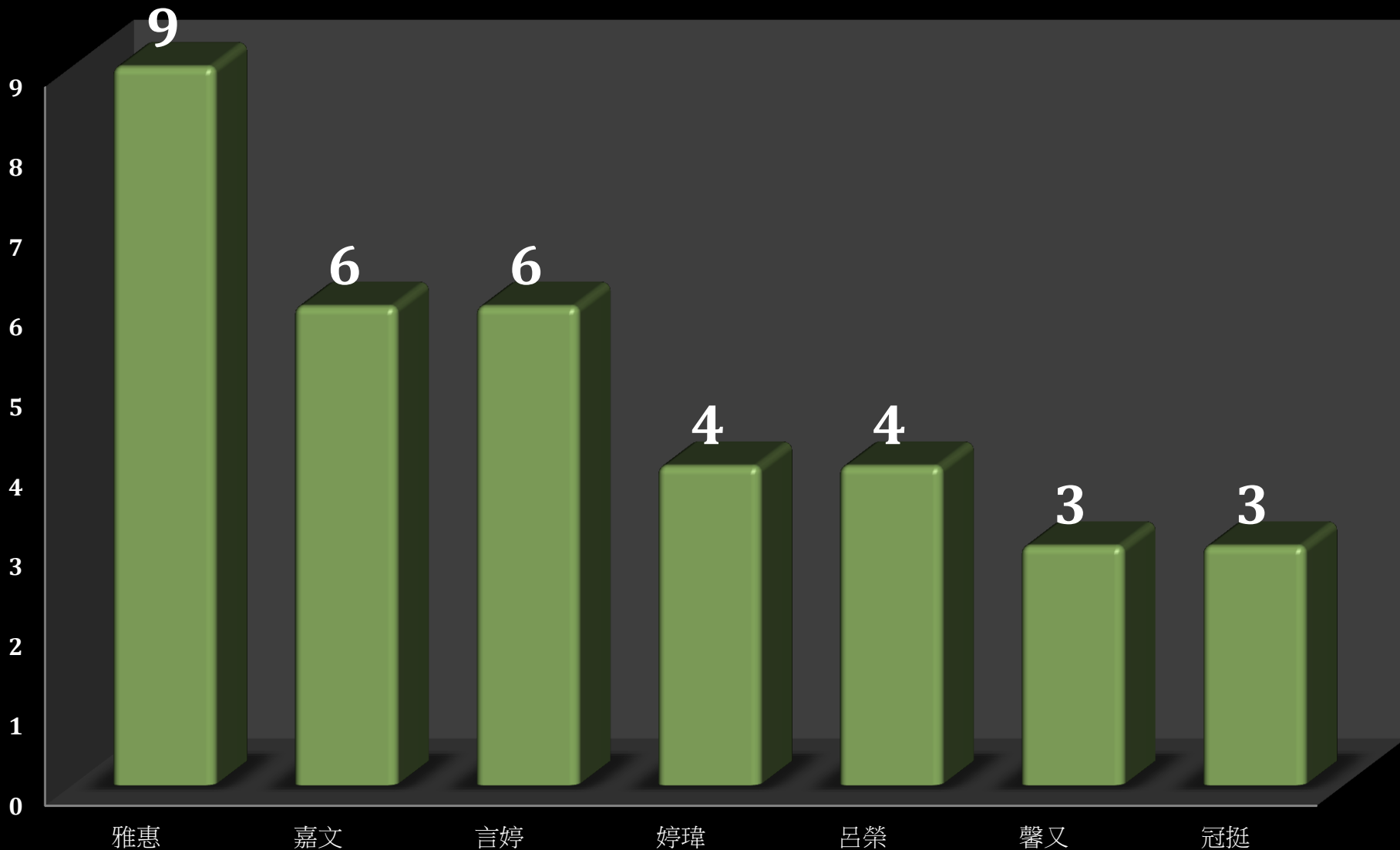






表5. 十七位皮革班學員參與園藝治療活動園藝治療福祉效益量表前測問卷結果[†]
[†] Cronbach's $\alpha=0.895$ ($0.7 \leq$ Cronbach α 係數 < 0.9 表示非常可信)

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
情緒	3.94 a [‡]	2	5	0.97
大肢體	3.71 a	1	5	1.10
認知	3.65 a	2	5	1.11
語言	3.53 a	2	5	1.01
社會適應	3.41 a	2	5	1.12
園藝技術	3.35 a	2	5	1.17
小肢體	3.29 a	1	5	1.21

表6. 十七位皮革班學員參與園藝治療活動前後的變化

項目	前/後測	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性(P值)
大肢體	前測	3.71	1	5	1.10	*†
	後測	3.94	2	5	1.03	0.0413
小肢體	前測	3.29	1	5	1.21	**
	後測	3.71	1	5	1.36	0.0041
認知	前測	3.65	2	5	1.11	*
	後測	4.00	2	5	1.12	0.0289
情緒	前測	3.94	2	5	0.97	**
	後測	4.41	3	5	0.71	0.0068
語言	前測	3.53	2	5	1.01	—
	後測	3.65	2	5	1.11	0.1635
社會適應	前測	3.41	2	5	1.12	*
	後測	3.76	2	5	0.71	0.0289
園藝技術	前測	3.29	1	5	1.21	*
	後測	3.50	2	4	0.76	0.0413

圖5. 十七位皮革班學員參與園藝治療課程後獲取福祉效益大小比較圖

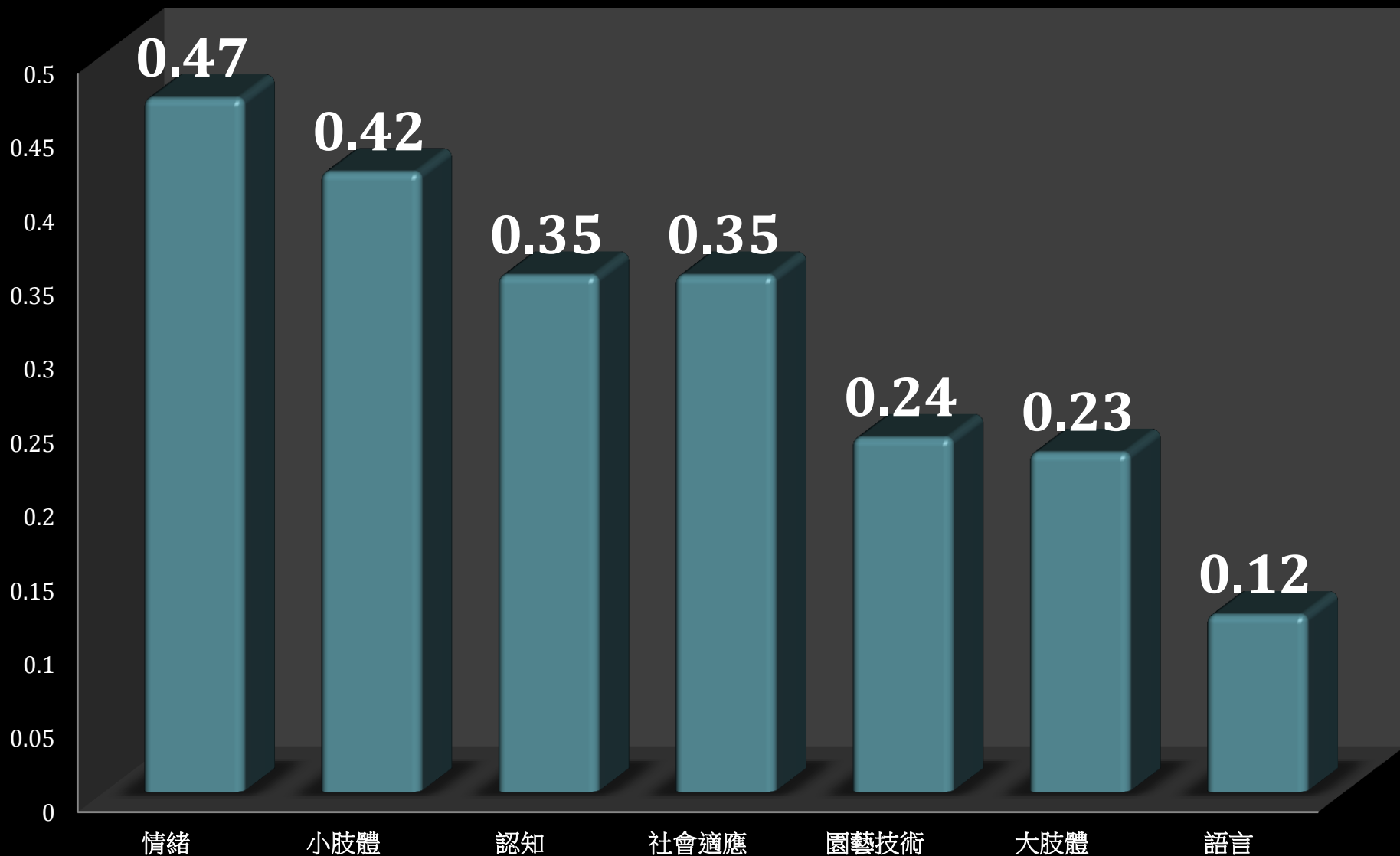


圖6. 十七位皮革班學員參與園藝治療課程前後獲取個人福祉效益比較圖

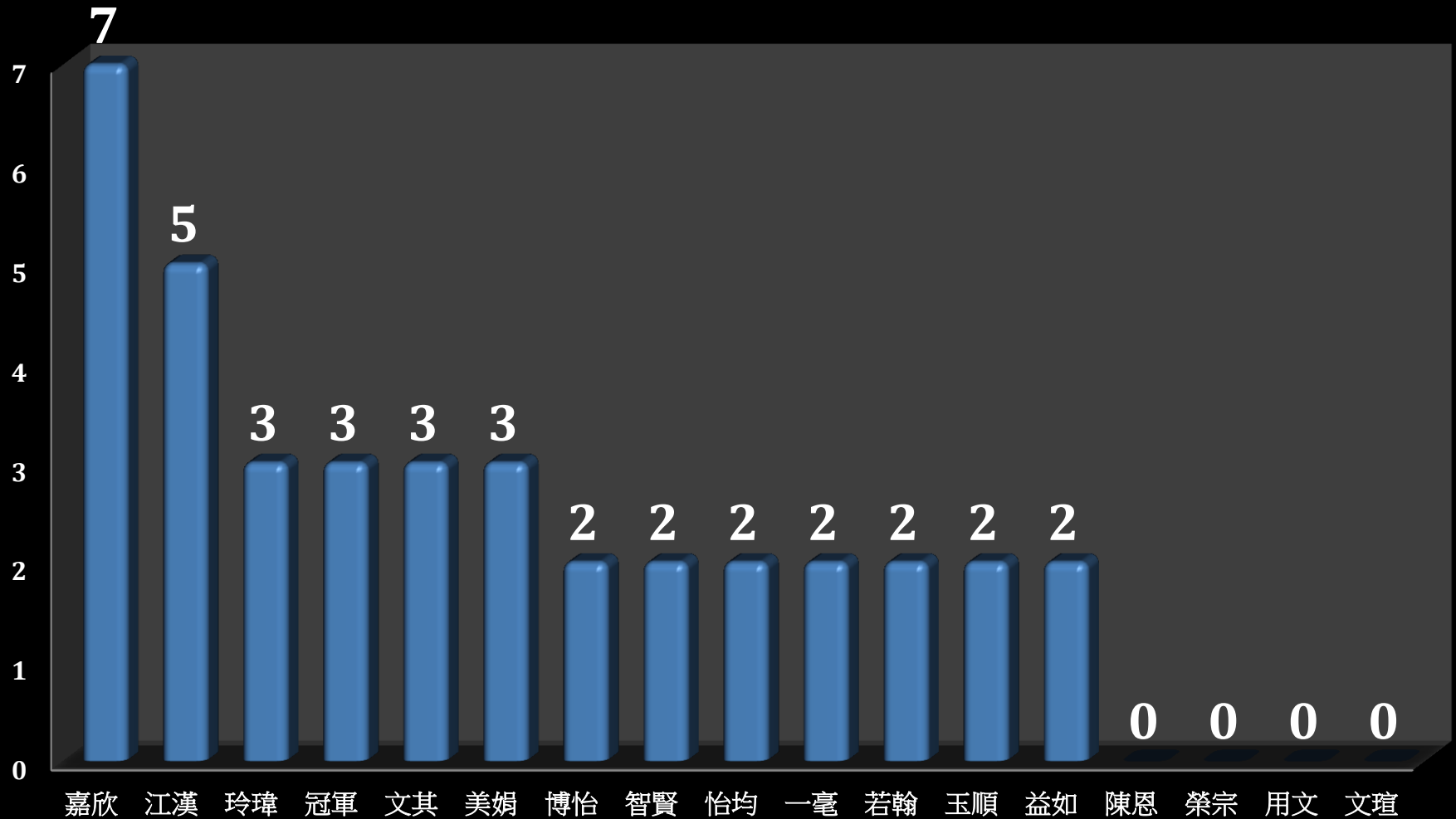










表7. 二十一位成人班學員參與園藝治療活動園藝治療福祉效益量表前測問卷結果†
 † Cronbach's $\alpha = 0.770$ ($0.7 \leq$ Cronbach α 係數 < 0.9 表示非常可信)

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
情緒	3.43 a [‡]	2	5	0.68
社會適應	2.90 b	2	5	0.83
大肢體	2.90 b	1	4	0.77
認知	2.62 b	1	4	0.67
語言	2.57 b	1	5	1.12
小肢體	2.52 b	1	4	0.81
園藝技術	1.95 c	1	3	0.67

表8. 二十一位成人班學員參與園藝治療活動前後的變化

項目	前/後測	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性(P值)
大肢體	前測	2.90	1	4	0.77	*†
	後測	3.14	1	5	0.96	0.0212
小肢體	前測	2.52	1	4	0.81	—
	後測	2.52	1	4	0.82	1.00
認知	前測	2.62	1	4	0.67	***
	後測	3.19	2	4	0.68	0.0003
情緒	前測	3.43	2	5	0.68	***
	後測	4.00	3	5	0.84	0.0003
語言	前測	2.57	1	5	1.12	—
	後測	2.81	1	5	1.21	0.0565
社會適應	前測	2.90	2	5	0.83	**
	後測	1.95	1	3	0.67	0.0049
園藝技術	前測	1.95	1	3	0.67	**
	後測	2.38	1	4	0.92	0.0037

圖7. 二十一位成人班學員參與園藝治療課程後獲取福祉效益大小比較圖

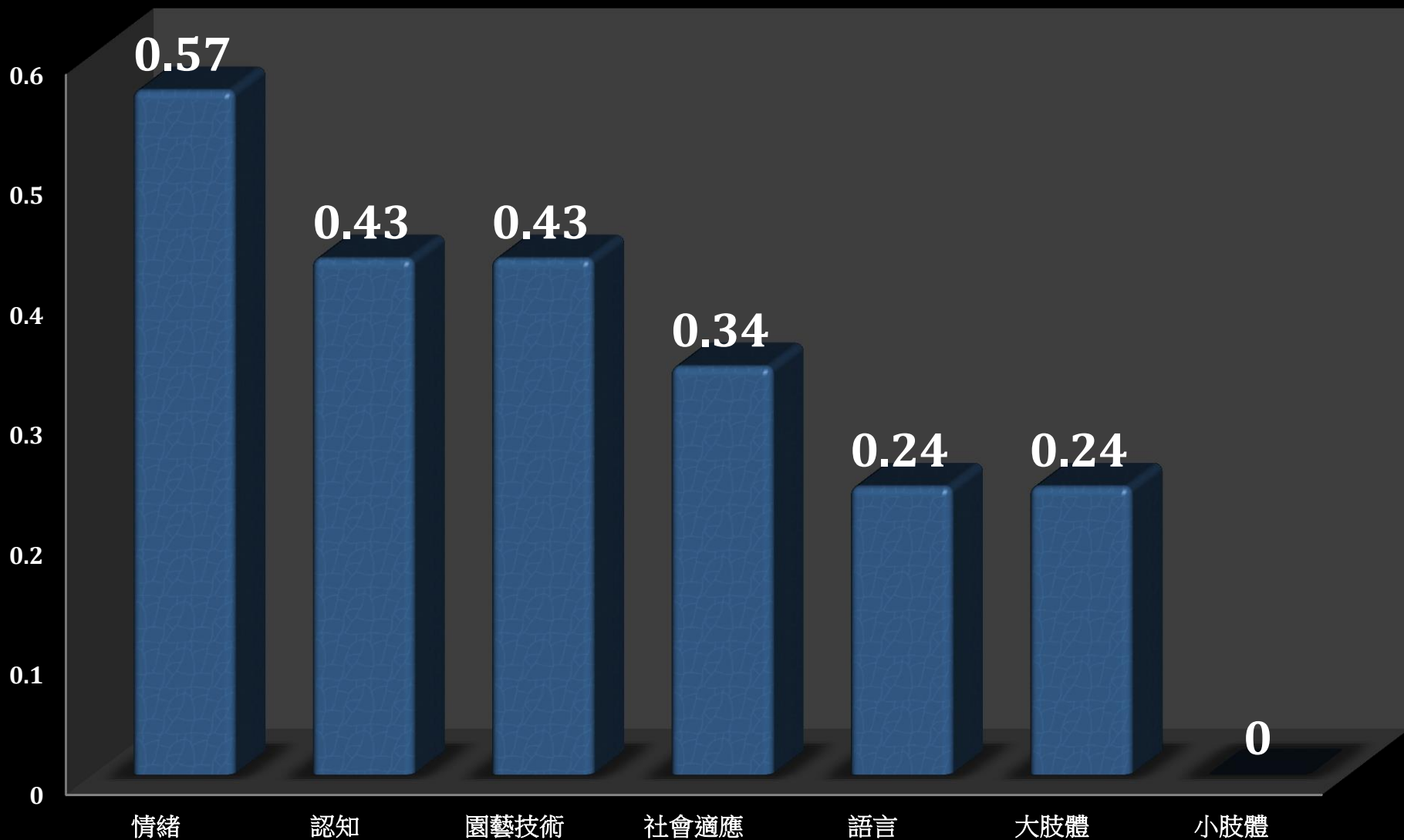
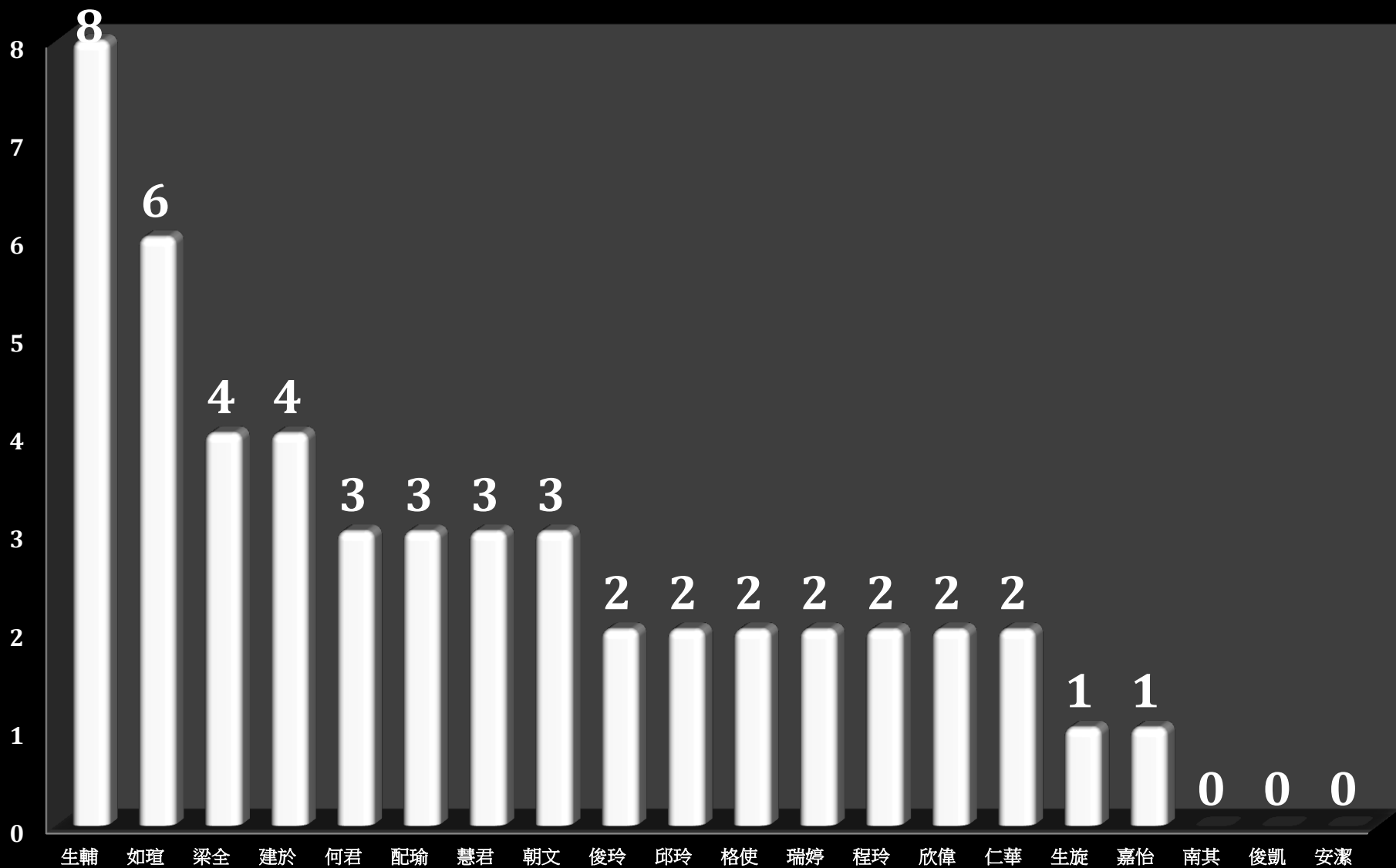


圖8. 二十一位成人班學員參與園藝治療課程前後獲取個人福祉效益比較圖









園藝治療後的轉變

- 變得更有表情
- 多表達自己
- 願意自己動手
- 生活有些期待



那一年，我們相遇在立達...