

# 『大自然密語』園藝治療 實務手冊分享會

16-10-2015

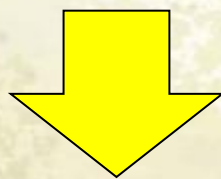
# 為輕度智障人士推行園藝治療 的經驗分享

講員：匡智地區支援中心(新界北區)  
經理 李彩英



## 園藝治療對智障人士的幫助

- ✓有心理、學習、社交及工作需要
- ✓別人認同、建立信心
- ✓腦部發展受損，感官比一般人弱/過敏，感官失調
- ✓言語障礙、難以表達感受，不被別人明白，容易產生情緒

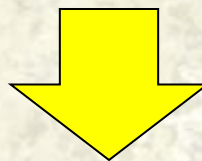


大自然、植物、園藝相關的活動  
(園藝治療)



# 大自然及植物的力量

大自然，植物的力量



五感刺激：視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺





## 大自然及植物的力量

- 植物→成功感
- 藉著照顧植物→建立責任感、有動力...
- 影響身邊的人→關注植物
- 社交建立→增加話題





園藝治療對象

園藝治療對象

智障人士  
精神病康復者  
長者  
失智症  
受壓人士

小孩  
青少年  
健康成年人





## 園藝治療師的角色

### ➤ 引領者

- 了解組員的需要(認知、殘疾程度、健康狀況、需要及限制...)
- 調節治療活動的高、低
- 安排合適的環境
- 一同互動、一同經歷、一同學習、一同分享

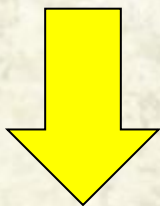
### ➤ 主角：參加者，治療的活動內容





## 進入園藝治療小組 – 三部曲

➤(熱身) 帶領組員回顧上節活動



➤(運動) 進入園藝治療活動



➤(舒緩運動) 分享感受





## 舉辦園藝治療小組的程序

➤ 了解對象的需要、選出合用的評量表

➤ 訂定目標

➤ 選擇合適的治療方案

➤ 決定進行園藝活動的地方、設備及工具

➤ 選擇合適的協助者





## 園藝治療小組-我是園景師

- 對象：輕度智障人士
- 人數：6人
- 園藝治療目標：
  - 建立他們對園藝種植的興趣
  - 提升他們自我價值，從而改善他們的情緒
  - 增加他們的成功感及滿足感
  - 提升他們的職業技能



節數	主要效益	主題	內容	相片
1	心理 及 生理	你也來認識我	<ul style="list-style-type: none"> <li>-自我介紹及互相認識 (雜草劍山說故事)</li> <li>-定下小組的規則及簽名</li> </ul>	
2	社交 及 心理	香草的神奇力量	<ul style="list-style-type: none"> <li>-前往花園的香草區</li> <li>-製作香草麵包</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	
3	認知 及 心理	我是盆景師	<ul style="list-style-type: none"> <li>-認識植物的種植及移植方法</li> <li>-組合盆栽製作</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	



節數	主要效益	主題	內容	相片
4	認知 及 心理	多肉寶寶	<ul style="list-style-type: none"> <li>-認識多肉植物的種植及移植方法</li> <li>-多肉寶寶製作 (多肉植物的組合盆栽)</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	
5	認知 及 職業訓練	我是工藝師	<ul style="list-style-type: none"> <li>-乾花製作介紹</li> <li>-乾花頸鍊製作</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	
6	心理 及 社交	小小紅鼻子	<ul style="list-style-type: none"> <li>-利用觀察、嗅覺及味覺認識士多啤梨製作</li> <li>-士多啤梨果醬製作</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	

節數	主要效益	主題	內容	相片
7	生理 及 認知	我是營養師	<ul style="list-style-type: none"> <li>-咸柑桔製作</li> <li>-書寫是節的小組感受</li> </ul>	
8	心理 及 職業訓練	薰依草的魅力	<ul style="list-style-type: none"> <li>-認識薰依草植物及製作乾花的過程</li> <li>-製作薰依草香薰座</li> <li>-回顧以往小組的活動內容及感受</li> <li>-商討明天展銷的內容及價格 (將小組的產品作展銷)</li> <li>-分享是節小組的成果及感受</li> <li>-書寫園藝治療小組感受</li> <li>-填寫後測問卷</li> </ul>	



## 6位輕度智障人士參加園藝治療的前測問卷結果

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
大肢體	3	1	4	1.09
小肢體	4	3	5	0.83
認知	2.6	1	3	0.81
情緒	2.6	1	3	0.81
語言	3.6	3	4	0.51
社會適應	3.83	3	5	0.75

➤ 以上6位參加者前測的問卷中看到在 小肢體、  
 語言、社會適應上分別有4；3.6；3.83分

## 6位輕度智障人士參加園藝治療的前測問卷結果

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差
大肢體	3	1	4	1.09
小肢體	4	3	5	0.83
認知	2.6	1	3	0.81
情緒	2.6	1	3	0.81
語言	3.6	3	4	0.51
社會適應	3.83	3	5	0.75

➤但在大肢體、認知及情緒上較為欠缺。



## 第一節：雜草劍山說故事

- 雜草的定義
- 背後的意義
- 肢體活動
- 感受大自然的環境





## 第一節：雜草劍山說故事

- 評估組員使用剪刀的能力
- 了解大肢體的能力





## 第一節：雜草劍山說故事

- 留意提供採野草的地方，有高地、低地...
- 要配合參加者的肢體情況



## 第一節：雜草劍山說故事

➤可按需要使用塑膠製造的劍山





## 第一節：雜草劍山說故事

- 分享雜草劍山的故事 (增加認識、建立友誼、分享心事)
- 正面、欣賞、鼓勵





## 第二節：香草多士

- 走到戶外認識不同的香草
- 主動探索
- 交流、分享
- 增加對植物的認識





## 第二節：香草多士

➤ 利用五感探索及認識香草





## 第二節：香草多士

➤ 互相合作





## 第二節：香草多士





## 第二節：香草多士

- 植物的奇妙
- 享受成果





## 第三節：組合盆栽

►用相片回憶每節的小組內容





## 第三節：組合盆栽

### ➤ 園藝治療師先示範





## 第三節：組合盆栽

- 有傾有講，多開心
- 用手接觸泥土及植物  
(觸覺刺激、  
手眼協調訓練...)





## 第三節：組合盆栽

### ➤ 職業訓練





## 第四節：多肉寶寶

➤ 認識多肉植物，用手摸摸





## 第四節：多肉寶寶

➤植物，由我自己揀！（選擇、分享）





## 第四節：多肉寶寶





## 第四節：多肉寶寶

➤ 小組完結，寫下感受





## 第五節：乾花頸鍊

### ➤ 認識乾花的製作



## 第五節：乾花頸鍊

➤ 工序非常簡單，效果美麗





## 第五節：乾花頸鍊

➤ 高回報的產品



## 第六節：士多啤梨果醬

►用眼睛、口、鼻子、手來認識士多啤梨





## 第六節：士多啤梨果醬

➤將學習連結在生活技能上



## 第六節：士多啤梨果醬

➤果醬已弄好





## 第六節：士多啤梨果醬

➤可以親口嚐嚐，體驗更深





## 第七節：釀製咸柑桔

- 先來認識已釀製好的柑桔  
(嗅嗅、嚐嚐)
- 認識新年節日的植物





## 第七節：釀製咸柑桔

➤ 親身來認識柑桔植物





## 第七節：釀製咸柑桔

### ➤ 揀選柑桔的要訣





## 第七節：釀製咸柑桔





## 第七節：釀製咸柑桔

➤完成後送給家人，愛的表示





## 第八節：薰衣草香座

- 齊來認識薰衣草植物
- 又來運用五感體驗





## 第八節：薰衣草香座

- 互相合作
- 另一職業產品





# 園藝治療小組作品

➤ 明天展銷，一定成功！





## 填寫後測問卷

我喜歡植物！

➤ 分享感受





## 6位輕度智障人士參加園藝治療的前後測問卷結果

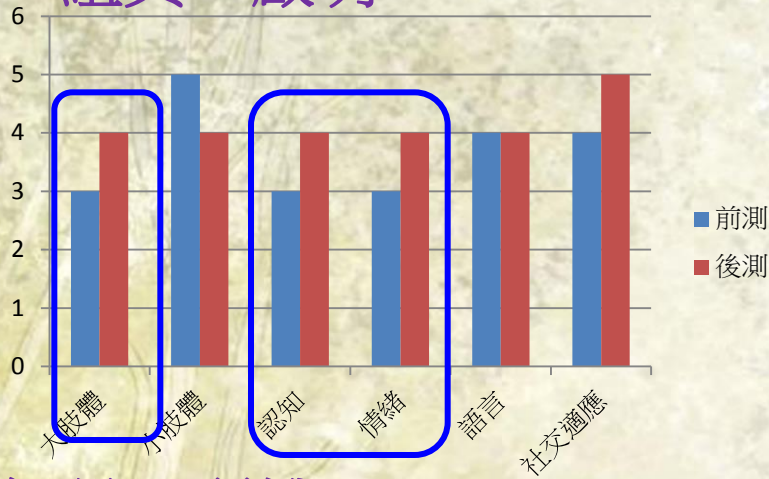
項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性P值
大肢體(前)	3	1	4	1.09	0.0127**
(後)	4.16	3	5	0.75	
小肢體(前)	4	3	5	0.83	1 ns
(後)	4.5	3	5	0.83	
認知(前)	2.6	1	3	0.81	0.0103 **
(後)	4	4	4	0	
情緒(前)	2.6	1	3	0.81	0.0066 **
(後)	4.66	4	5	0.51	
語言(前)	3.6	3	4	0.51	0.1079 ns
(後)	4.33	4	5	0.51	
社會適應(前)	3.83	3	5	0.75	0.0117 **
(後)	4.83	4	5	0.40	



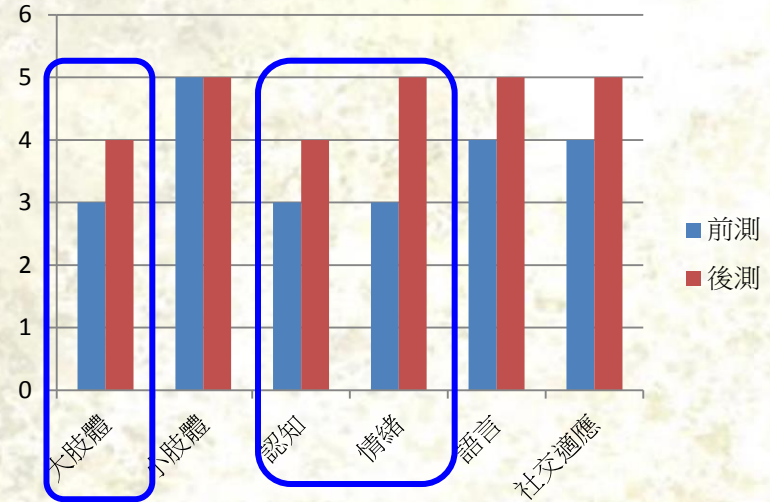
$P > 0.05$  ns 不顯注；  $P < 0.05$  \* 顯注差異；  $P < 0.01$  \*\* 極度顯注

項目	平均值	最小值	最大值	標準偏差	顯著性P值
大肢體(前)	3	1	4	1.09	<b>0.0127*</b>
(後)	<b>4.16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	0.75	
小肢體(前)	4	3	5	0.83	<b>1 ns</b>
(後)	<b>4.5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	0.83	
認知(前)	2.6	1	3	0.81	<b>0.0103 *</b>
(後)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0	
情緒(前)	2.6	1	3	0.81	<b>0.0066 **</b>
(後)	<b>4.66</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	0.51	
語言(前)	3.6	3	4	0.51	<b>0.1079 ns</b>
(後)	<b>4.33</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	0.51	
社會適應 (前)	3.83	3	5	0.75	<b>0.0117 *</b>
(後)	<b>4.83</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	0.40	

### 組員：啟明



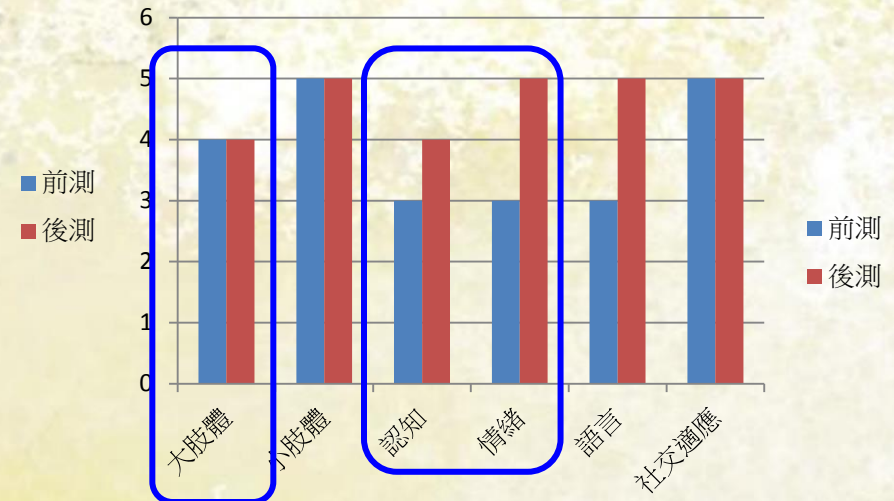
### 組員：榮娣



### 組員：麗娥

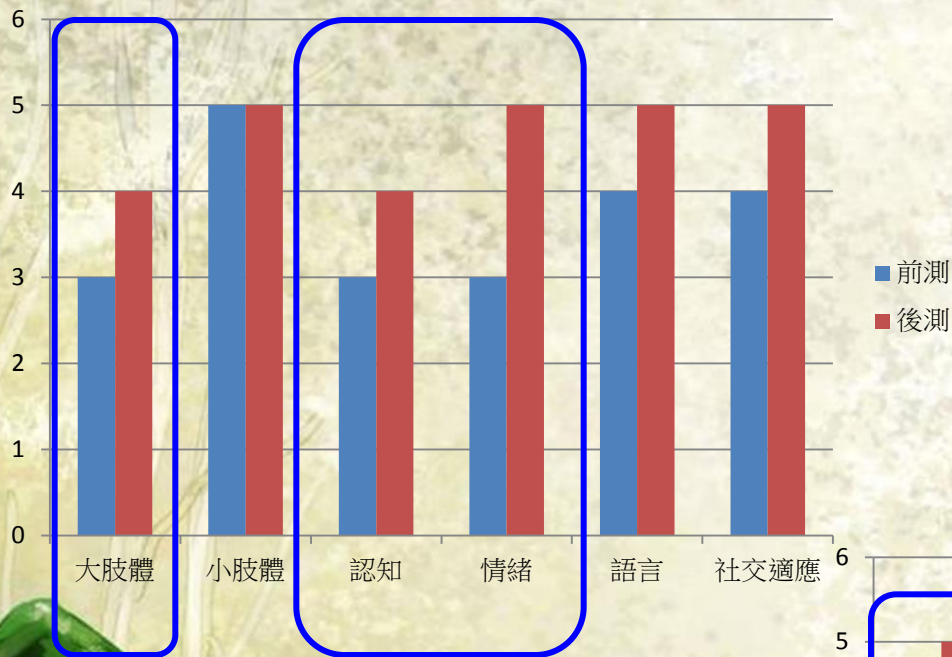


### 組員：力豪

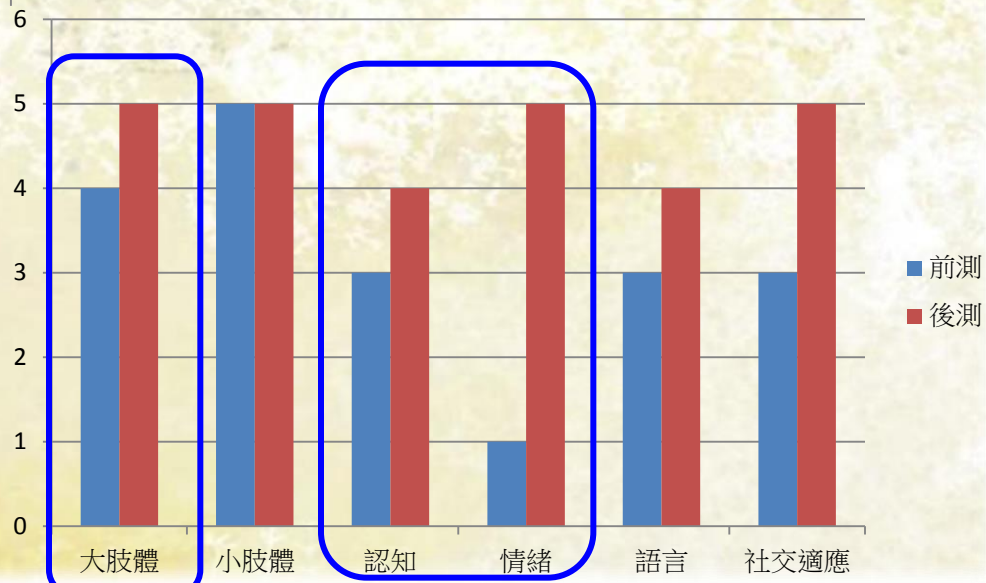




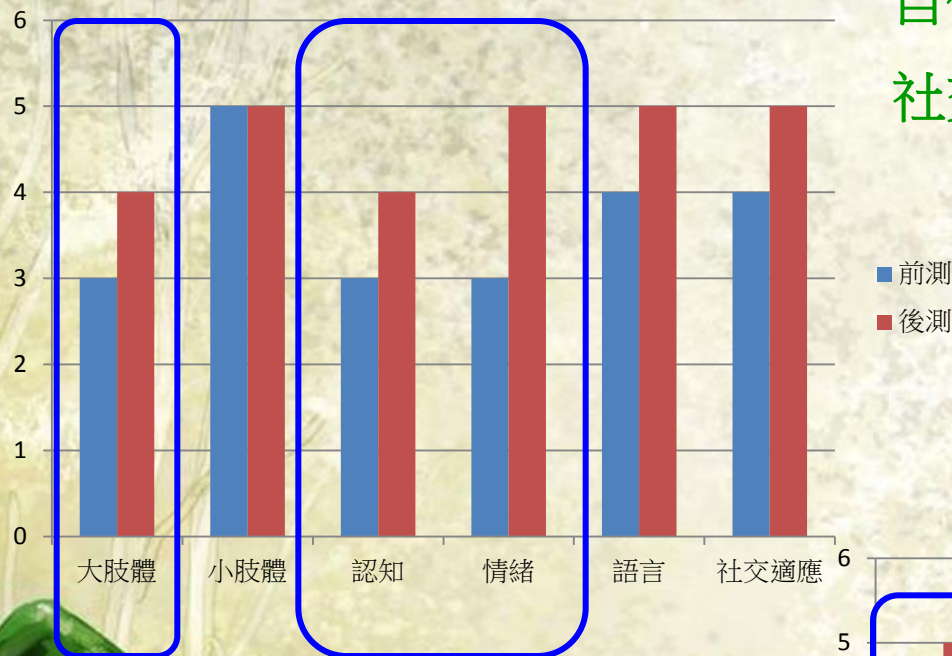
## 組員：婉菁



## 組員：美好



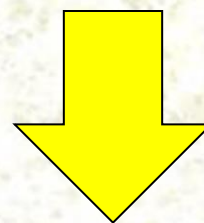
## 組員：婉菁



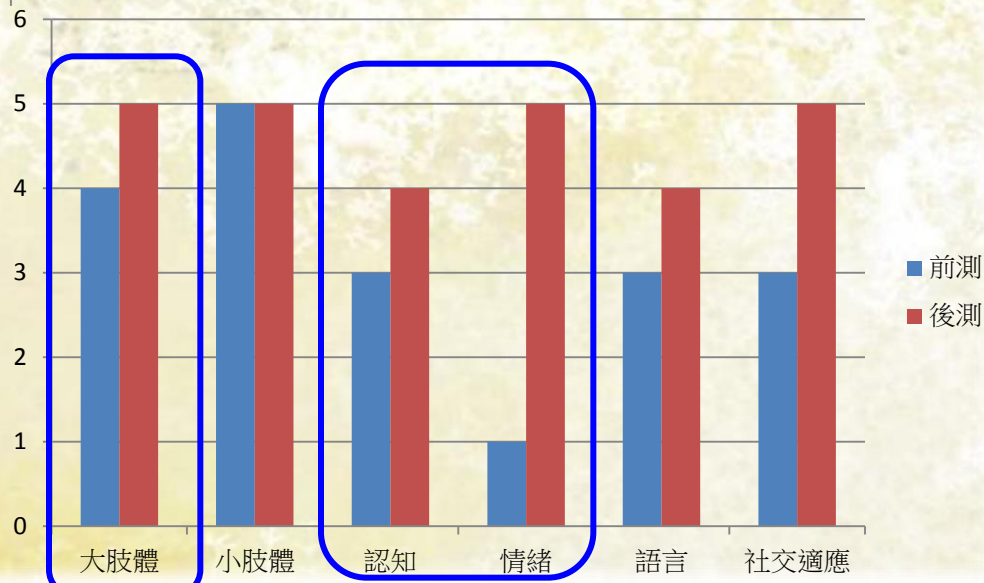
情緒：由低落→開朗，積極

自信心：沒有信心→主動、勇敢嘗試

社交：退縮→願意跟人分享



## 組員：美好







美好的故事